

DAPTAR EUSI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
PANGJAJAP	iii
TAWIS NUHUN	iv
ABSTRAK	vii
DAPTAR EUSI	x
DAPTAR BAGAN	xiii
DAPTAR TABÉL	xiv
DAPTAR DIAGRAM	xv
DAPTAR SINGGETAN	xvi
DAPTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Masalah	1
1.2 Idéntifikasi Masalah jeung Rumusan Masalah	3
1.2.1 Idéntifikasi Masalah	3
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Husus	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis	5
1.4.2 Mangpaat Praktis	5
1.5 Sistematika Skripsi	5

BAB II ULIKAN PUSTAKA, RARAGA MIKIR JEUNG HIPOTÉSIS	7
2.1 Ulikan Pustaka	7
2.1.1 Modél Pangajaran	7
2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran	7
2.1.1.2 Aspék Struktur Modél Pangajaran	8
2.1.1.3 Wangun Modél Pangajaran	8
2.1.1.4 Ciri-ciri Modél Pangajaran	9
2.1.2 Modél Pangajaran Kooperatif	9
2.1.2.1 Wangenan Pangajaran Kooperatif	10
2.1.2.2 Oriéntasi Pangajaran Kooperatif	10
2.1.2.3 Léngkah-léngkah Pangajaran Kooperatif	10
2.1.2.4 Dampak Pangajaran Kooperatif	11
2.1.3 Modél Pangajaran <i>Cooperative Script</i>	11
2.1.3.1 Wangenan <i>Cooperative Script</i>	11
2.1.3.2 Léngkah-léngkah <i>Cooperative Script</i>	13

Panca Putrawaskita Muchlis, 2018

MODÉL COOPERATIVE SCRIPT PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH BIANARA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.3.3 Kaonjoyan jeung Kahéngkéran <i>Cooperative Script</i>	15
2.1.3.4 Dampak <i>Cooperative Script</i>	16
2.1.4 Nyarita.....	16
2.1.4.1 Wangenan Nyarita.....	16
2.1.4.2 Tujuan Nyarita	17
2.1.4.3 Fungsi Nyarita.....	17
2.1.4.4 Manfaat Nyarita.....	18
2.1.4.5 Metode Nyarita.....	19
2.1.4.6 Metode Pangajaran Nyarita.....	19
2.1.4.7 Sikap Nyarita.....	20
2.1.4.8 Kemampuan Nyarita	22
2.1.5 Pangajaran Nyarita	23
2.1.6 Biantara	24
2.1.6.1 Wangenan Biantara	24
2.1.6.2 Tujuan Biantara.....	25
2.1.6.3 Sistematika Biantara.....	26
2.1.6.4 Metode Biantara	26
2.1.6.5 Ciri-ciri Biantara	26
2.1.6.6 Bangun Biantara.....	28
2.1.7 Model Pangajaran <i>Cooperative Script</i> dina Pangajaran Biantara	28
2.1.7.1 Langkah-langkah Model Pangajaran <i>Cooperative Script</i> dina Pangajaran Biantara	29
2.2 Raraga Mikir	30
2.3 Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Sumber Data.....	32
3.3 Instrumen Penelitian.....	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Analisis Data	38
3.6.1 Teknik Olah Data	38
3.6.2 Uji Sampel Data.....	41
3.6.3 Uji Gain.....	44
3.6.4 Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL PENELITIAN JEUNG PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Kemampuan Nyarita Siswa Kelas VIII D SMP Pasundan 2 Bandung Tahun Ajar 2017/2018 dina Materi Pangajaran Biantara Saméméh Ngagunakeun Model <i>Cooperative Script</i>	47

4.1.2 Kamampuh Nyarita Siswa Kelas VIII D SMP Pasundan 2 Bandung Taun Ajar 2017/2018 dina Matéri Pangajaran Biantara Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Cooperative Script</i>	51
4.1.3 Ngaronjatna Kamampuh Nyarita Siswa Kelas VIII D SMP Pasundan 2 Bandung Taun Ajar 2017/2018 dina Matéri Pangajaran Biantara Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Cooperative Script</i>	54
4.1.4 Uji Béda Kamampuh Nyarita Siswa dina Matéri Pangajaran Biantara Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Cooperative Script</i>	57
4.1.4.1 Uji Sipat Data	57
4.1.5 Uji Gain	65
4.1.6 Uji Hipotésis	67
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan	68
BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN	71
5.1 Kacindekan	71
5.2 Saran	72
DAPTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIRUP	114